

The Wand STA z perspektywy Szkoły Stomatologicznej

Dr Ira Lamster, DDS, MMSc



Stomatologia jest dziedziną, w której rodzaj stosowanej technologii ma ogromne znaczenie stąd ważne jest, aby szkoły stomatologiczne włączyły do swoich programów nauczania nowe technologie.

Technologie, które obecnie są nauczane w ramach programu studiów lub kursów podyplomowych to badania diagnostyczne oraz zastosowanie aparatów typu Cone Beam (*tomografia wolumetryczna*) oraz iCAT. **Nowe, wprowadzane obecnie technologie to techniki laserowego wycinania tkanek miękkich oraz zastosowanie Systemu The Wand STA.** Należy zwrócić uwagę, że wprowadzanie nowych technologii do programu nauczania dyplomowego może być trudne, ponieważ w większości szkół stomatologicznych studia trwają cztery lata, natomiast zakres wiedzy, jaki w tym czasie należy osiągnąć, stale się rozszerza.

Szkoły stomatologiczne oraz organizacje akredytacyjne oceniając studentów projektują takie systemy ocen, gdzie poziom kompetencji w danym zakresie można zmierzyć pięciostopniową skalą. Po zakończeniu czteroletniego programu studiów kompetencje mogą być ocenione wg. piramidy Millera – na najniższym poziomie piramidy znajduje się wiedza (posiada wiedzę); następnie znajduje się kompetencja (wie jak), potem dokonania (potrafi pokazać, jak) a na samym szczycie działanie (potrafi wykonać). Przykładowe pytanie brzmi: jak działa tradycyjna strzykawka dentystyczna i System The Wand STA? Odnosząc się do piramidy Millera, chodzi o określenie przypadków klinicznych oraz sytuacji, w których należy podjąć decyzję o tym, kiedy każde z tych narzędzi należy zastosować i w jakich wypadkach ich zastosowanie jest właściwym rozwiązaniem.

Technologia – taka jak System The Wand STA – już dziś ma swoje miejsce w programach nauczania szkół stomatologicznych, ponieważ dla pacjenta nie ma nic bardziej niepokojącego niż widok strzykawki dentystycznej. Zatem należy określić, kiedy – w odniesieniu do kompetencji – System The Wand STA powinien być stosowany. Przy wprowadzaniu Systemu The Wand STA najważniejsze jest znalezienie mistrza i jego zwolennika, który mógłby być członkiem wydziału zajmującym się szkoleniami w zakresie anestezjologii i leczenia bólu. Technologia musi zostać wprowadzona jako metoda nauczania oparta na naukowo stwierdzonych faktach, a informacje na jej temat powinny zostać podane w sposób jasny i użyteczny. W tym wzglę-

dzie ważna jest współpraca na linii producent – szkoła stomatologiczna i to, aby szkoła stomatologiczna była zaangażowana w ocenę urządzenia po jego wypuszczeniu na rynek w celu zebrania informacji klinicznych oraz dotyczących doświadczeń pacjentów. **Studenci stomatologii są lekarzami przyszłości, którzy będą adaptować tę technologię w swojej przyszłej praktyce dentystycznej; dlatego ważne jest, by mogli się o niej uczyć już na studiach.** ■

O autorze:

DR IRA LAMSTER uzyskał tytuł lekarza dentysty na Uniwersytecie Stanowym Nowy Jork w Stony Brook (1977), tytuł magistra zarządzania (MMSc) na Uniwersytecie w Harvardzie (1980), natomiast Certyfikat ukończenia Specjalistycznego Szkolenia w Dziedzinie Periodontologii (*Certificate of Special Training in Periodontology*) w Szkole Stomatologicznej w Harvardzie (1980). Obecnie dr Lamster jest dziekanem i profesorem stomatologii na Wydziale Stomatologii Uniwersytetu Kolumbia.

Wyróżnienia w tekście pochodzą od redakcji.